

# Jaarverslag 2013-2014



de Springplank

Versie oktober 2014  
Basisschool De Springplank

## Inhoud

Personeel.....	3
Samenstelling van het team:.....	3
Ziekteverzuim .....	3
Organisatie.....	4
Tussentijdse Opvang.....	4
Ouderraad .....	4
Medezeggenschapsraad .....	4
Renovatie afgerond .....	4
ParnasSys .....	5
Office 365 .....	5
Jaarplan .....	6
Evaluatie op het Jaarplan .....	6
Onderwijs .....	10
Groepshandelingsplannen.....	10
Inspectiebezoek.....	10
Plusklas .....	10
Kleuterklassen .....	10
Leerlingtevredenheidsonderzoek.....	10
Leerlingenstroom .....	11
Aantallen .....	11
Uitstroom.....	12
Opbrengsten.....	13
Nascholing .....	15
Positief omgaan met onderwijsbehoeften .....	15
Vreedzame School .....	15
Gymbevoegdheid.....	15
BHV .....	15
Dyslexiecoach.....	15
Activiteiten.....	16
Kermis .....	16
Maandkringen.....	16
Expressiemiddagen .....	16

Kerstmis.....	16
Schaakkampioen .....	16
Koningsdag.....	17
Verkeersexamen groep 7 en 8.....	17
Springplank WK.....	17
Kamp groep 8 .....	17
Vossenjacht .....	17
Afscheidsavond .....	17

## Personeel



Leonie Schilder



Angela Zwarthoed

Ons team is dit schooljaar versterkt met Leonie Schilder en Angela Zwarthoed die samen groep 6 hebben gedraaid. Kirsten Wiersema is dit schooljaar met ziekteverlof geweest om te herstellen van haar ziekte. Suzanne Schilder is met drie maanden met ziekteverlof geweest. Beide werden vervangen door Anita Bond.

### Samenstelling van het team:

Groep 1-2A: Carla Smit en Kirsten Wiersema

Groep 1-2B: Marjolein Schilder

Groep 3: Gré Bien

Vervanging BAPO in 1-2C en 3: Suzanne Schilder en Anita Bond

Groep 4: John Buikman

Groep 5: John Kras en (Lio-er Larissa Pankow)

Groep 6: Angela Zwarthoed en Leonie Schilder

Groep 7: Yoeri Moenis

Groep 8: Crelis Tuip en Merith Leeftang

Vervanging en IB-taken: Loes van der Wielen

Directeur en vervanging groep 4: William Zwarthoed

### Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim van het personeel was 7,3%

## Organisatie

### Tussentijdse Opvang

De tussentijdse opvang (TSO, Overblijf) is dit jaar weer fantastisch geregeld door Jeannette Kok.

### Ouderraad

De ouderraad is aangevuld met een flinke groep moeders. Samen met deze nieuwe leden heeft de ouderraad, onder voorzitterschap van José Molenaar (haar laatste schooljaar) weer veel evenementen mogelijk gemaakt.

### Medezeggenschapsraad

De MR is geïnformeerd over jaarplan, beleidsplannen, opbrengsten van de school, inspectie, enz. Er zijn wijzigingen in de samenstelling van de onze MR nodig geweest. John Laagland is na verkiezingen vervangen door een nieuw lid.

### Renovatie afgerond



De school heeft een grondige renovatie achter de rug. De aula heeft een volledige metamorfose gekregen. Het plafond is een prachtige eye-catcher geworden. De kapstokken zijn vervangen, de kasten en schilderwerk, sola-tubes brengen daglicht in de aula en in het computerlokaal. Het ziet er prachtig uit. Als klapper op de vuurpijl de toneelgordijnen geschonken door de Ouderraad.

## **ParnasSys**

Na het invoeren van ParnasSys zijn we op De Springplank voortvarend aan de slag gegaan. De leerlingdossiers hebben er een plaats gekregen. Groepsplannen zijn opgenomen, ZIEN is ingevoerd, het Ouderportaal is opengesteld. Dit schooljaar hebben we de OPP's (Ontwikkelingsprofielen) een plaats in ParnasSys gegeven. Integraal is verder ontwikkeld.

## **Office 365**

De invoering van Office 365, de opvolger van ons Sharepoint, heeft bovenschols vertraging opgelopen. Bouw, invoering, convertering en het informeren van gebruikers zal in schooljaar '14 – '15 plaats gaan vinden.

## Jaarplan

Aan het begin van dit schooljaar is een jaarplan opgesteld. Dat jaarplan is door de directie opgesteld, daarna voorgelegd aan het team waarna zij zaken hebben toegevoegd en gewijzigd. Na vaststelling is dit jaarplan ter informatie aan de MR voorgelegd.

## Evaluatie op het Jaarplan

Hieronder worden de verschillende punten uit het jaarplan geëvalueerd.

### Kleuteronderwijs

#### Tekst uit het Jaarplan:

*In schooljaar 2012-2013 is door het schoolbestuur besloten om het aantal kleuterklassen van 3 terug te brengen naar 2. Dit als gevolg van de leerlingenkrimp. De consequenties zijn: grotere kleuterklassen, personele verschuivingen, vrijgekomen lokaal en de noodzaak tot herzien van het klassenmanagement.*

*Veel onderwijsdeskundigen zijn het eens met het heersende onderbuikgevoel bij ervaren kleuterleerkrachten: de kleuterbouw raakt geleidelijk steeds meer haar eigen karakter kwijt. De "Werkgroep en Steungroep Kleuteronderwijs" heeft in april 2013 een zwartboek uitgebracht met daarin 100 zorgwekkende verhalen over deze ontwikkeling. Het team van De Springplank deelt deze mening en willen daar dit schooljaar verandering in brengen.*

*In schooljaar 2013-2014 zullen we, naar aanleiding van het vrijkomende kleuterlokaal en van de vergroting van de klassen, een plan van aanpak ontwerpen die meer recht doet aan "de kleuter", zonder daarbij in kwaliteit en opbrengsten in te boeten. Integendeel!*

#### Evaluatie:

Het tussenlokaal kon pas in maart gezamenlijk in gebruik worden genomen, omdat de tussendeur naar groep 1-2B laat werd aangebracht. Het uitstel van die werkzaamheden zorgde voor vertraging in het inrichten van het lokaal.

Ondertussen is een screening gedaan naar het aanbod van ontwikkelingsmateriaal in de kleuterklassen en er is door de directie een verzoek voor extra krediet aangevraagd om de hiaten in het aanbod aan te mogen vullen.

De directie is erin geslaagd om de toetskalender van de SKOV aangepast te krijgen waarbij de CITO-toetsen in groep 1 en aan het eind van groep 2 facultatief worden. Daarbij voldoen we aan de eisen van de Inspectie én doen wij recht aan "de kleuter".

#### Vervolg:

Het VVE-traject blijkt hardnekkig te zijn in hun afspraken aangaande toetsing in de groepen 1-2. Zij willen dat de meest kwetsbare kleuters, die deelnemen aan het VVE-traject, getoetst blijven worden en wijzen daarbij naar uitspraken van de Inspectie. Die discussie loopt volgend schooljaar door. De leerkrachten van groep 1-2 gaan volgend schooljaar op schoolbezoeken om inspiratie op te doen voor ontwikkelingsgerichte speel-leerhoeken.

### Inspectiebezoek

#### Tekst uit het Jaarplan:

*Op maandag 2 september zal de Inspectie van Onderwijs een bezoek brengen aan De Springplank. Het bezoek zal het reguliere 4-jaarlijkse bezoek behelzen alsmede een themabezoek "Sociale Kwaliteit".*

#### Evaluatie:

Prachtige feedback gekregen. Zie verslag Inspectiebezoek.

#### Vervolg:

De ontwikkelpunten die we gekregen hebben gaan we uitzetten. Zie o.a. Jaarplan '14-'15.

## Inzet Integraal

### Tekst uit het Jaarplan:

*Integraal is een module in ParnasSys waarin de kwaliteitszorg een overzichtelijke plaats krijgt. Vragenlijsten voor leerkrachten, inspectieverslagen, gesprekcyclus, tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerlingen en leerkrachten, overzicht van resultaten, enz.*

### Evaluatie:

De inzet van Integraal is nog veel te beperkt.

### Vervolg:

Meer aandacht, meer scholing is nodig voor directie en IB.

## Sharepoint

### Tekst uit het Jaarplan:

*Dit schooljaar zal naar alle waarschijnlijkheid een nieuwe versie van Sharepoint in gebruik worden genomen binnen de SKOV. Onder de naam Office 365 heeft Microsoft veel verbeteringen doorgevoerd en bovendien wordt het min of meer gratis aan het onderwijs aangeboden. De nieuwe versie belooft bovendien veel gebruiksvriendelijker te zijn. De conversie van onze bestanden naar Office 365 en het opnieuw onze weg vinden zal dit schooljaar weer redelijk wat tijd van ons kosten. De verwachting is dat de huidige frustraties van Sharepoint daarna verleden tijd zijn. Medezeggenschapsraad behoudt haar plaats, de ouderraad zal worden toegevoegd.*

### Evaluatie:

Het ontwerp en implementatie van Office 365 heeft dit schooljaar veel vertraging opgelopen. Er zijn voor de Werkgroep Digitalisering Onderwijs en voor de directies presentaties gehouden over de nieuwe mogelijkheden van Office 365 en er zijn offertes gevraagd voor de bouw van Office 365.

### Vervolg:

De conversie van de mail zal in de zomervakantie gebeuren. De bouw van de nieuwe structuur binnen het Sharepoint-gedeelte zal worden ontworpen waarna de bestanden overgezet worden. Vervolgens krijgt de ICT-werkgroep een instructie die ze zullen overbrengen aan hun teams. Alls staat gepland voor begin schooljaar '14 – '15.

## Directe Instructie- en GIP-model

### Tekst uit het Jaarplan:

*Op De Springplank werken we met twee modellen. Voor de instructie werkt iedere leerkracht volgens het directe-instructie-model. Qua klassenmanagement gebruikt iedere leerkracht het GIP-model. Het directe instructiemodel houdt in:*

- 1. Voorbereiding*
- 2. Terugblik en opfrissing achtergrondkennis*
- 3. Doel van de les benoemen*
- 4. Instructie*
- 5. Begeleide inoefening incl. verlengde instructies in groepjes*
- 6. Zelfstandige verwerking*
- 7. Afronding met evaluatie van het doel*

*Van het GIP-model zien we in de praktijk dat de leerkracht in vaste rondes langs iedere leerling loopt. Dat leerlingen met werkblokjes aangeven een vraag te hebben. Zo leren zij omgaan met uitgestelde aandacht. Kinderen steken geen vingers op en komen niet naar de leerkracht, de leerkracht komt naar hen.*

### Evaluatie:

Deze werkwijze is leerkrachten eigen gemaakt.



**Vervolg:**

In klasbezoeken houdt de directie vinger aan de pols.

**Pedagogisch Beleidsplan in praktijk****Tekst uit het Jaarplan:**

*Het Pedagogisch Beleidsplan is in schooljaar 2012-2013 geschreven, besproken in het team, MR en OR. Dit plan wordt dit schooljaar in gebruik genomen. De treiterenquête wordt twee keer afgenomen. ZIEN wordt ingevuld, in pest-situaties wordt volgens het protocol gehandeld. Toegevoegd worden de hoofdstukken: vertrouwenspersoon en mediawijsheid.*

**Evaluatie:**

De Treiter-enquêtes zijn dit schooljaar tweemaal afgenomen en geanalyseerd. In het volgend schooljaar wordt de enquête aangepast aan onze bevindingen. ZIEN is ingevuld, zie onder. De vertrouwenspersonen binnen de SKOV zijn geschoold en vanuit hen krijgen alle scholen nieuwe protocollen die in het beleidsplan zullen worden opgenomen. Mediawijsheid, zie onder.

**Vervolg:**

De Treiter-enquête wordt eventueel aangepast. Hoofdstukken Vertrouwenspersoon en Mediawijsheid toegevoegd.

**ZIEN****Tekst uit het Jaarplan:**

*We gaan door de ZIEN-bril kijken. In groep 1 worden de eerste twee domeinen ingevuld (Betrokkenheid en Welbevinden), in de overige groepen alle domeinen. We worden, zoals Hans van Rijn het noemde, professionele snappers.*

**Evaluatie:**

ZIEN is dit schooljaar ingevuld. We zijn nu bekend met de begrippen en weten waar we op moeten letten bij de observaties van leerlingen.

**Vervolg:**

Zie Jaarplan '14 – '15: we gaan aan de slag met de adviezen vanuit ZIEN.

**Mediawijsheid****Tekst uit het Jaarplan:**

*Zonder alle maatschappelijke problemen op te willen lossen beseffen wij ons dat kinderen in een wereld opgroeien waarin ze veel te maken hebben met media. In al haar vormen. Dit schooljaar gaan we onderzoeken hoe we leerlingen in de bovenbouw meer mediawijs kunnen maken. Cyberpesten, privacy, grooming, Twitter, sociale media. Wat kunnen we kinderen leren? Wat kunnen de ouders doen?*

**Evaluatie:**

Door bovenschoolse problemen is vertraging ontstaan in het traject richting Mediawijsheid. In '13-'14 heeft het team twee bijeenkomsten gehad over Mediawijsheid. Er zijn bovendien gesprekken geweest met de Medezeggenschapsraad en Ouderraad over dit onderwerp. Het blijkt dat we meer tijd nodig hebben.

**Vervolg:**

Zie Jaarplan '14 – '15: Dit schooljaar gaan leerkrachten in kleine groepjes mogelijke lespakketten bestuderen en brengen daarover advies uit aangaande invoering in het curriculum van de school.

**Opbrengstgericht werken met ICT****Tekst uit het Jaarplan:**

*Schoolbreed gaan we inzoomen op de software die we gebruiken. Hoe vaak zijn kinderen onder hun*

niveau aan het werken? Hoe vaak “spelen ze maar wat”? Zijn ze taakgericht bezig? Kortom: gebruiken we de software efficiënt? Met hulp van de schoolbegeleidingsdienst gaan we onderzoeken en aan de slag.

**Evaluatie:**

Dit ontwikkelpunt is niet expliciet aan de orde gekomen.

**Vervolg:**

Het plan is om de schoolbegeleidingsdienst hier niet voor in te zetten. We willen dit aan gaan pakken volgens het principe Train de Trainer. Een leerkracht legt aan andere leerkrachten de werking van het programma uit.

## HGPD

**Tekst uit het Jaarplan:**

*Handelingsgericht. Dat is het sleutelwoord. Zo moeten we denken en praten. Met elkaar, met ouders en met kinderen. Denken in oplossingen, niet in problemen. Dit schooljaar worden de HGPD-gesprekken voortgezet en gaat een tweede collega leren hoe deze gesprekken te voeren.*

**Evaluatie:**

Er zijn twee bijeenkomsten met het volledige team geweest. Ouder-gesprekken en kind-gesprekken zijn getraind en zijn uitgevoerd. Leerkrachten hebben twee HGPD-gesprekken gevoerd met Loes, John Kras en/of Heleen Zaal (SBZW), Martijn van Baarsen (SBZW). John Kras is begonnen met de opleiding HGPD, maar is vanwege gezondheidsproblemen afgehaakt.

**Vervolg:**

De laatste teambijeenkomst in het HGPD-implementatie-traject staat voor begin schooljaar op de rol. Daarin wordt geëvalueerd en wordt gekeken hoe HGPD in onze zorgstructuur geborgd kan worden. Tevens wordt een laatste mogelijkheid tot oefenen geboden hoe we HGPD-technieken toe kunnen passen in de gesprekken met ouders en leerlingen.

## Verkeer rondom de school

**Tekst uit het Jaarplan:**

*Marianne Bodde is onze verkeersouder. Je ziet haar weinig, maar ze doet veel. Ondertussen zijn we zover dat de gemeente de Leendert Spaanderlaan ter hoogte van onze school met kleuren, paaltjes en bebording gaat omvormen tot schoolzone. Bovendien zijn er plannen met het Donata Steurhof.*

**Evaluatie:**

De schoolzone is aangelegd.

**Vervolg:**

Geen.

## Nieuwe verkeersmethode

**Tekst uit het Jaarplan:**

*Wijzer door Verkeer is vervangen door zijn nieuwste versie. Inclusief digibord-software.*

**Evaluatie:**

Ingevoerd.

**Vervolg:**

In twee groepen wordt de Verkeerskrant van VVN afgeschaft om ons volledig te kunnen richten op de nieuwe methode.

## Onderwijs

### Groepshandelingsplannen

Gedurende het schooljaar hebben leerkrachten, IB en directie groepshandelingsplannen opgesteld m.b.t. Rekenen, Technisch Lezen, Spelling, Fonemisch Bewustzijn en Letterkennis en voor Begrijpend Lezen. In deze plannen worden de volgende zaken beschreven:

- Drie subgroepen waarin leerlingen worden verdeeld in Plusgroep, Basisgroep en Minimumgroep.
- Bij iedere leerling de vaardigheidsscore.
- Per subgroep een gemiddelde vaardigheidsscore.
- Per subgroep een streefdoel.
- Per subgroep de handelingswijze met daarbij vermeldt: materiaal, tijd, organisatie en wijze van evaluatie.

In het kader van Opbrengstgericht werken is dit een belangrijk overzicht. Leerkrachten, IB en directie hebben goed zicht op de resultaten van iedere leerling. Belangrijker: op grond van die resultaten wordt het onderwijs ingericht en periodiek geëvalueerd.

De groepsplannen worden gebruikt als basis voor de opbrengstgerichte groepsbespreking met de IB-er. Die hebben een iets andere opzet dan de collegiale consultaties die hiermee komen te vervallen.

### Inspectiebezoek

Op 2 september heeft de Inspectie onze school bezocht. Het toegekende basisarrangement blijft gehandhaafd. Aandachtspunten zijn Burgerschap en beschreven aanpak n.a.v. eventueel geconstateerde achterstand in sociaal-emotionele ontwikkeling, evenals het noteren van concrete probleemstellingen en doelen in individuele hulpplannen.

Deze ontwikkelpunten zijn ondertussen onderkend en opgenomen in ontwikkelplannen.

### Plusklas

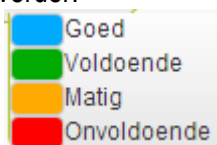
Dit schooljaar bezochten vier van onze leerlingen de Plusklas van de SKOV. Twee leerlingen van groep 6, 2 leerlingen van groep 8.

### Kleuterklassen

Door het teruglopen van het aantal kinderen in onze omgeving zijn we genoodzaakt om van drie naar twee kleutergroepen te gaan. Dat resulteerde dit schooljaar in twee flinke groepen van na februari wel 30 kleuters. Gelukkig is de tussendeur in maart 2014 gerealiseerd waardoor nu beide klassen gebruik kunnen maken van het middelste lokaal. In dat middelste lokaal heeft het kleuteronderwijs een speelse impuls gekregen die we voor ogen hadden.

### Leerlingtevredenheidsonderzoek

In mei 2014 hebben we de leerlingen van groep 6, 7 en 8 geënquêteerd. De onderstaande resultaten staan in een 5-punts-schaal en in kleurcodes. Het team analyseert de antwoorden van de leerlingen verder.



Onderwijsleerproces (nieuw)	
Leefklimaat in de groep (SI)	 3,0
Leerklimaat in de groep (SI)	 3,1
Instructie (SI)	 3,1
Afstemming (SI)	 3,0
Leerstofaanbod (SI)	 2,5
Schoolcultuur (nieuw)	
Leefklimaat op school (SI)	 3,0
Aanvaarding (SI)	 3,2
Organisatiemanagement (nieuw)	
Huisvesting en voorzieningen (SI)	 3,2
Imago (nieuw)	
Presentatie (SI)	 3,6
Resultaten onderwijs (SI)	 3,7

## Leerlingenstroom

### Aantallen

#### Leerlingaantallen

Van 01-10-2013 tot 01-10-2014

Per 01-10-2013	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal
<b>Aangemeld</b>	7	10	9	<b>17</b>
<b>Toekomstig</b>	3	2	2	<b>5</b>
<b>Volgt onderwijs</b>	123	97	169	<b>220</b>

Gedurende periode	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal
<b>Instroom</b>	10	12	11	<b>22</b>
<b>Uitstroom</b>	15	12	25	<b>27</b>

Per 01-10-2014	Jongens	Meisjes	Oudsten	Totaal
<b>Uitgeschreven</b>	15	12	25	<b>27</b>
<b>Volgt onderwijs</b>	118	97	155	<b>215</b>

Tabel 1 Leerlingadministratie - Tellingen - Leerlingaantallen per periode

## Uitstroom

Reden van uitstroom:

	Anders	Gaat naar (S)VO	Kiest andere school (S)BAO / SO	Verhuizing	Totaal
2003 / 2004		33	4	2	39
2004 / 2005			2		2
2005 / 2006		63	9		72
2006 / 2007		29	3		32
2007 / 2008		33	5		38
2008 / 2009		32		1	33
2009 / 2010		58	3	1	62
2010 / 2011	1	30	2	3	36
2011 / 2012		27	1		28
2012 / 2013		34	2	1	37
2013 / 2014		25	2		27
<b>Totaal</b>	<b>1</b>	<b>364</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>406</b>

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs:

Onze groep 8 telde dit jaar 25 leerlingen. 24 stroomden uit naar het Don Bosco College, 1 naar Hoorn.

De uitstroom in getallen:

	vwo	havo/vwo	havo	havo/v-t	vmbo	vmbo-t	vmbo lager	overig	Totaal
2010 / 2011		36,7 %			40,0 %		6,7 %	16,7 %	100,0 %
2011 / 2012		37,0 %		29,6 %	14,8 %		18,5 %		100,0 %
2012 / 2013	2,9 %	20,6 %	41,2 %	5,9 %	5,9 %	2,9 %	17,6 %	2,9 %	100,0 %
2013 / 2014	20,0 %		20,0 %	4,0 %			28,0 %	28,0 %	100,0 %
<b>Totaal</b>	<b>5,2 %</b>	<b>24,1 %</b>	<b>16,4 %</b>	<b>9,5 %</b>	<b>15,5 %</b>	<b>0,9 %</b>	<b>17,2 %</b>	<b>11,2 %</b>	

## Opbrengsten

### Schooltoetskaart

**School** Springplank  
**Vestiging** Hoofdvest.  
**Periode** 2013 / 2014  
**Veergave** Niveaawaarde per leerjaar en trimester\*

\*A=4-5, B=3-4, C=2-3, D=2, E=0-1

		3		4			5			6			7			8		
		II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
<b>AVI</b>																		
AVI-Beheersing		3,8	3,9	4,3	3,9	3,9	4,0	3,5	3,9	3,1	3,3	3,0	3,0					
<b>CITO BEGRIJPEND LEZEN</b>																		
Totaal LOVS		4,2	4,5	4,4	4,3	2,6	4,0	4,8										
<b>CITO DRIE-MINUTEN-TOETS</b>																		
Totaal LOVS		4,2	4,2	4,5	4,1	4,0	4,2	4,2	4,3	4,1	4,5							
<b>CITO REKENEN-WISKUNDE</b>																		
Totaal LOVS		4,5	4,3	4,3	4,4	4,1	4,1	4,1	4,5	4,4								
<b>CITO SPELLING</b>																		
Totaal LOVS		4,7	4,9	5,0	4,8	4,3	4,1	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,6					
Werkwoorden LOVS										3,4	4,2	4,4						
<b>CITO STUDIEYAARDIGHEDEN</b>																		
Totaal LOVS									3,7	3,1								
<b>CITO VOORDENSCHATTOETS</b>																		
Totaal LOVS		3,5	4,5	4,1	4,1	4,1	3,5	3,5	4,4	3,6	3,8							

### Schooltoetskaart

**School** Springplank  
**Vestiging** Hoofdvest.  
**Periode** 2013 / 2014  
**Veergave** Niveaawaarde per leerjaar en trimester\*

\*A=4-5, B=3-4, C=2-3, D=2, E=0-1

		1		2	
		II	III	II	III
<b>CITO REKENEN VOOR KLEUTERS</b>					
Totaal LOVS		4,0	4,2	4,1	4,3
<b>CITO TAAL VOOR KLEUTERS</b>					
Totaal LOVS		4,1	4,3	4,1	4,3

## Inspectiekaart Eindtoets

School

Springplank (13WV)





Periode

2011 / 2012 - 2013 / 2014

Weergave

Uitslag CITO Eindtoets t.o.v. inspectienorm

	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014
Aantal deelnemende leerlingen	27,	34,	24,
Aantal leerlingen in leerjaar 8	27,	34,	25,
Aantal leerlingen op school	227	225	220
Aantal ongewogen leerlingen	192	193	190
Percentage gewogen leerlingen	15,4%	14,2%	13,6%
Inspectienorm bij Eindtoetsgemiddelde	Ongewogen	Ongewogen	Ongewogen
Bovengrens inspectie	536,9	537,1	537,1
Landelijk gemiddelde	534,9	535,1	535,1
Ondergrens inspectie	532,9	533,1	533,1
<b>CITO EINDTOETS</b>	<b>540,5</b>	<b>538,9</b>	<b>538,5</b>

	op of boven bovengrens (goed)
	op of boven landelijk gemiddelde (voldoende)
	op of boven de ondergrens (voldoende)
	onder de ondergrens (onvoldoende)

## **Nascholing**

### **Positief omgaan met onderwijsbehoeften**

Op de studiedag van 6 december heeft Jan van Veen van SONtraining een geweldig inspirerende ochtend verzorgd over leerkrachtgedrag t.o.v. opvallende leerlingen.

### **Vreedzame School**

Yoeni, Merith, Leonie en Angela hebben een korte cursus Vreedzame School gehad. Deze leerkrachten waren niet werkzaam op De Springplank toen de Vreedzame School werd ingevoerd.

### **IB-er**

Loes van der Wielen in onze Intern Begeleider. Zij heeft dit schooljaar drie trainingen afgerond. Psychosynthese, Vertrouwenspersoon en Oplossingsgericht Coachen.

### **Gymbevoegdheid**

Leonie, Yoeni en Suzanne hebben dit schooljaar gewerkt aan hun gymbevoegdheid. Ook hebben we medewerking geboden aan Anita en Larissa.

### **BHV**

De verschillende BHV-ers zijn weer gekwalificeerd.

### **Dyslexiecoach**

John Kras is geslaagd voor zijn opleiding Dyslexiecoach.



## Activiteiten

### Kermis



In het begin van het schooljaar wordt de kermis gevierd. De Springplank deed dat dit jaar voor de tweede keer op grootse wijze.

Optredens van Jeffrey Oud en De Ijsbeer maakten het feest compleet.

De ouderraad speelt een grote rol in de organisatie geholpen door 33 ouders op de kermisochtend.

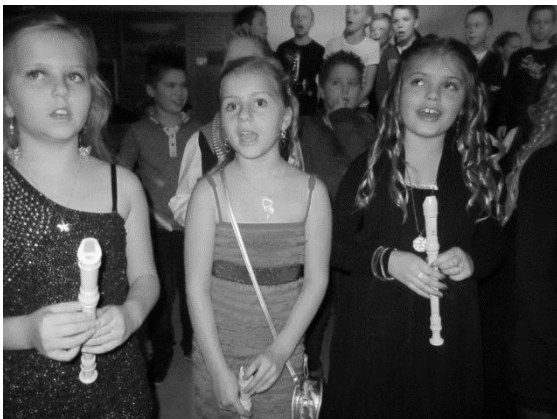
### Maandkringen

Drie maandkringen dit schooljaar waarin kinderen hun talenten tonen. Onderwijs gaat namelijk niet alleen om rekenen en taal. Expressie, toneel, zang krijgt op De Springplank een creatieve invulling tijdens de maandkringen in de aula.

### Expressiemiddagen

Zo ook de expressiemiddagen. Leerlingen worden gemixt door alle groepen. Zo maken ze kennis met elkaar, werken samen en maken bovendien nog een creatief werkje. Met hulp van een flink aantal ouders zijn dit krentjes uit de pap. Zowel voor leerlingen, als ook voor leerkrachten en ouders.

### Kerstmis



Op woensdagavond voor de Kerstvakantie eten alle kinderen van de school een broodmaaltijd, verzorgd door de ouderraad. De binnenkomst werd verzorgd door muzikjuf Marjan. De maandkring op de laatste vrijdag stond ook in het teken van Kerst.

### Schaakkampioen

Traditioneel behoorde de Springplank weer tot de favorieten, als titelverdediger en veruit succesvolste schaakschool van deze gemeente. Van de 28 edities is de Springplank slechts eenmaal niet in de prijzen gevallen!

Dit jaar kwamen Aron, Rico, Rowan, Colin, Jerry uit groep 6 en Kaey uit groep 3 afgelopen drie weken uit voor de Springplank op het Scholenschaaktoernooi van Edam-Volendam.

Ze hebben allemaal geweldig gespeeld en wisten na drie spannende weken gezamenlijk de meeste punten te scoren van alle scholen.

Individueel behaalde Aron een 1e plaats, Rico en Kaey een 2e plaats en Rowan een 3e plaats.

## Koningsdag

Een feestelijke vrijdag voor de meivakantie. De kinderen hadden leuke activiteiten in de klas en genoten van de Koningslunch. De kinderen van groep 1 en 2 gingen bovendien naar de speeltuin. De kinderen van groep 5 t/m 8 deden mee aan een uitgebreid sportprogramma georganiseerd door de SportKoepel.

## Verkeersexamen groep 7 en 8

In juni hebben de kinderen van groep 7 en 8 deelgenomen aan het Theoretisch en Praktisch Verkeersexamen. Door de inzet van onze verkeersouder, Marianne Bodde, en hulp van veel ouders op de posten verliep het examen professioneel. Op 1 leerling na zijn alle kinderen geslaagd. Dat is een hele goede score!

## Springplank WK

De hele wereld was in de greep van het WK in Brazilië. Daarom hebben wij besloten om net als twee jaar geleden een voetbaltoernooi te organiseren. Het Springplank-WK was een succes.

## Kamp groep 8

Naar het onvolprezen Oisterwijk, samen met groep 8 van de Jozefschool. Ballonnenspel, reflectortocht, Bonte Avond, ga zo maar door. Geen onvertogen woord, geen gezondheidsproblemen en heel veel plezier. Ingrediënten voor een prachtig kamp waar kinderen hun hele leven aan terugdenken.

## Vossenjacht



Op de laatste schooldag werd een Vossenjacht gehouden.

Meester William vertelde, als Louis van Gaal, op het plein aan alle kinderen van de school dat hij zijn elftal kwijt was.

De meesters en juffen moesten worden gevonden en van de gekregen letters moest een woord worden gepuzzeld. Onze leerlingen waren kampioenen in het zoeken.

## Afscheidsavond

Onze groep 8 speelde op prachtige wijze de musical "Het Spoor van Bijster" om daarmee hun schoolloopbaan te beëindigen.